

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Юлсубинская основная общеобразовательная школа»
Рыбно-Слободского муниципального района РТ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Автор-составитель:
Гарифуллина И.М., зам. директора по ВР**

2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».	4
РАЗДЕЛ 2. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	5
РАЗДЕЛ 3. «ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	7
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	7
3.2. Модуль «Классное руководство».....	10
3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	11
3.3. Модуль «Школьный урок»	12
3.4. Модуль «Самоуправление»	13
3.5. «Детские общественные организации».....	13
3.6. Модуль «Экскурсии, походы»	14
3.7 Модуль «Профориентация»	14
3.8. Модуль «Работа с родителями»	15
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15
Список используемой литературы.....	17
Приложение 1.	18
Приложение 2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.....	21
ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ	26
План ежемесячной воспитательной работы по приоритетным направлениям.....	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юлсубинская основная общеобразовательная школа» (далее - Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Юлсубинская ООШ». Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности. Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Программа воспитания — это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися. Программа воспитания МБОУ «Юлсубинская ООШ» включает четыре основных раздела:

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса», в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания», где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели. 3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности», в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями» «Детское самоуправление» «Профорентация».

3. «Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Экскурсии, походы», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)». Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогических работников МБОУ «Юлсубинская ООШ» в рамках

комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы», в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры и план ежемесячной воспитательной работы по приоритетным направлениям.

Программа воспитания не является инструментом воспитания: обучающегося воспитывает не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Юлсубинская ООШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание младших и старших школьников.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Юлсубинская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 25 человек, численность педагогического коллектива – 16 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование и основное общее образование.

МБОУ «Юлсубинская ООШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются 25 учащихся. Нет ставок социального педагога, психолога и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с домом культуры и сельской библиотекой, МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района РТ», КДН, ПДН Рыбно-Слободского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО «ЦДТ» и др.

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, отряд по профилактике правонарушений «Юнармия» и дружина юного пожарного.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе союза, который объединит детей, их родителей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как сотрудничество взрослых и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний;
- 2) в развитии их социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие двум уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая 2016 года шествие учащихся с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

-экологическая акция «Чистый двор» (в уборке территорий активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки);

-акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.

- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН, ПДН);

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-концерты в сельском клубе с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилых людей, День защиты ребенка, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Первый звонок»;

- «Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

-еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных

ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками и учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Увлекательный английский», «Функциональная грамотность», «Шахматы в школе», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курс, «История родного края», «Краеведение», направленный на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы, «Физическая культура», кружки «Бадминтон», «Национальная борьба» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

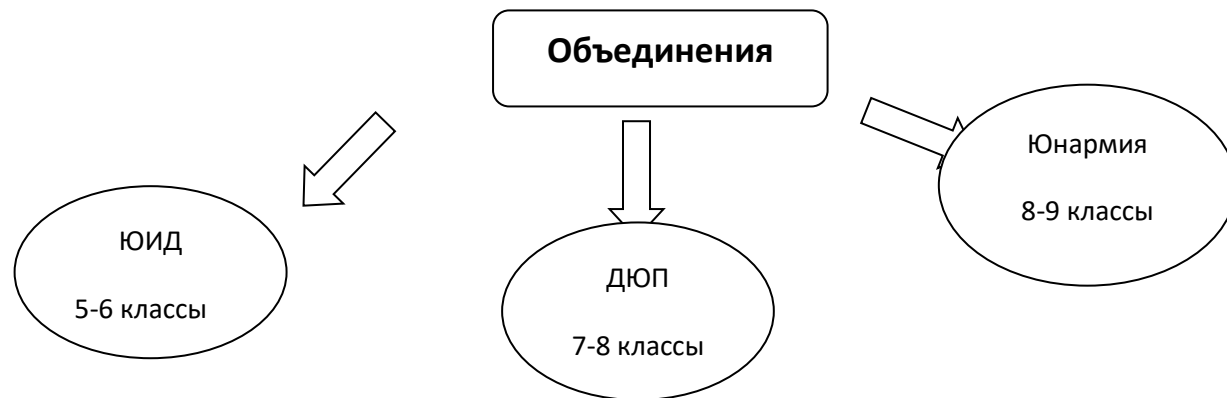
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские объединения «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия» – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на три возрастные группы:



Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; в изучении и пропаганде ПДД . (участие школьников в конкурсах и мероприятиях по ПДД и т.п);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; вести профилактическую работу среди обучающихся по противопожарным действиям; содействие взрослым при эвакуации, и т.п.
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на профилактику правонарушений среди учащихся в своей школе, проведение различных игр, квестов, театрализаций и т.п., для популяризации ЗОЖ и т.п.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний лес», «Приметы весны» и т.п.);
 - выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, как «Проектория», созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое

наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Список используемой литературы

1. Алиева Л.В., Беляев Г.Ю., Круглов В.В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (International conference “Education Environment for the Information Age”) (EEIA – 2018) / Подред. С.В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765-773.
2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования/Круглов В.В. // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы I Международной научно-практической конференции. М.: МГПУ, 2018, С. 66-71. (РИНЦ)
3. Круглов В.В. На полпути к вершине. Методические материалы для руководителей детских общественных объединений. Издание второе – М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А – Приор», 2018.
4. Лизинский В.М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С.

56-61.

5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования /С. Н. Чистякова, Н. Ф. Родичев // Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Е.Н. Геворкян, Н.Д. Поду

6. Степанов П.В. Воспитательная деятельность как система /П.В. Степанов // Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т.1. – С. 67-76. (ВАК).

7. Шустова И.Ю. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.Ю. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) / сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Юлсубинская ООШ»

Н.И.Гарипов

Календарный план воспитательной работы
МБОУ «Юлсубинская ООШ»,
образовательных событий, приуроченных
к государственным и национальным праздникам Российской Федерации,
памятным датам и событиям Российской истории и культуры,
на 2022/23 учебный год

Дата	Образовательное событие
Сентябрь	
1	День знаний
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
11(24)	125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова
14	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова
23	Международный день жестовых языков
25-29	Неделя безопасности дорожного движения
26	Международный день глухих
Октябрь	
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
5	Международный день учителя
6	Международный день детского церебрального паралича
15	100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича

15	Всемирный день математики
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
Ноябрь	
4	День народного единства
6	День Конституции.
11	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского
13	Международный день слепых
16	Международный день толерантности
16	Всероссийский урок «История самбо»
20	День начала Нюрнбергского процесса
22	День словаря. 220 лет со дня рождения В. И. Даля.
26	День матери в России
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра
Январь	
4	Всемирный день азбука Брайля
25	День российского студенчества
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)
Февраль	
2	Победа в Сталинградской битве. 80 лет Ахмату Гаделю.
8	День российской науки

--	--

15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 80 лет Кадыру Сибгатуллину(1942-1994)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества.
Март	
1	Всемирный день иммунитета.
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)
8	Международный женский день.
14-20	Неделя математики.
18	День воссоединения Крыма с Россией.
22	Всемирный день водных ресурсов.
21-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.
Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
21	День местного самоуправления.
22	День Земли.
26	День рождения Г.Тукая. День родного языка и поэзии.
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)
Май	
1	Праздник Весны и Труда.
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов
1	День детских общественных организаций.
15	Международный день семьи.
24	День славянской письменности и культуры

Приложение 2

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ли и отряды «ЮИД» и «ДЮП», классные руководители, учитель ОБЖ
«Осенняя неделя добра». Добрая неделя, направленное на развитие добровольчества.	1-4	сентябрь	Классный руководитель и ЗДВР
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль и отряд «Юнармия», классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, учащиеся
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я –	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание			
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Соревнование по бадминтону	1-4	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по

			ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в клубе, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Увлекательный английский»	1	1	Фазуллина Л.Н.
«Шахматы в школе»	2-4	1	Шарипов В.В.
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители

Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистое село - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в клубе села	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в район, другие города.	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	ЗДВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители

Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы войны»	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Чистый двор», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей «Путь к успеху»	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	ЗДВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			

Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ
Ключевые общешкольные дела
Ориентировочное

Дела	Классы	время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, рук-ли и отряды «ЮИД», «ДЮП», классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	классные руководители
«Осенняя неделя добра»	5-7	сентябрь	ЗДВР, классные рук-ли
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд «ОПП»
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения	5-9	ноябрь	Классные рук-ли

их прав и свобод в школе и семье.			
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по бадминтону	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Учитель обществознания
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: фестиваль патриотической песни, соревнование по волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Весенняя неделя добра			
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Физическая культура»»	5,6, 8-9	1	Шарафиев Р.И.
«Функциональная грамотность»	8	1	Каримуллин Ф.Г.
«История родного края»	7	1	Каримуллин Ф.Г.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители

Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов отрядов обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый двор»	5-9	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый	5-9	апрель	Классные руководители

поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)			
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в клубе села	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	ЗДВР
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители

клумб			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа по профилактике с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Классные рук-ли
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1) формирование духовно-нравственных качеств	духовное и нравственное развитие обучающихся на основе выработки адекватной самооценки, понимания смысла своей жизни, индивидуально ответственного поведения; развитие нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку собственным поступкам и поступкам других

2) формирование патриотического сознания	укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями, социальной солидарности; осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, утверждение нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности личности, выработка умения им противодействовать
3) формирование личности с активной жизненной позицией	формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; утверждение ценности самостоятельности поступков и действий на основе морального выбора, принятия ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; утверждение ценности трудолюбия, бережливости, жизненного оптимизма, способности к преодолению трудностей, готовности к здоровой конкуренции
4) формирование творческой личности	формирование творческого потенциала в сфере духовной и предметно-продуктивной деятельности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки "становиться лучше"
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	принятие личностью базовых национальных ценностей, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры своего народа, понимание их роли и места в системе общероссийских и общемировых ценностей; принятие личностью общечеловеческих ценностей, ценности культурного многообразия
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	воспитание уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям, формирование предпринимательских навыков и развитие экономического мышления, содействие профессиональному самоопределению, вовлечение в социально значимую, профориентационную деятельность
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	формирование ценностного отношения к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников; создание здоровьесформирующего образовательного пространства, способствующего обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего потребностью в здоровом образе жизни, существующего в гармонии с самим собой, обществом, природным окружением, а также способного научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье; создание научно обоснованных санитарно-гигиенических условий и соответствующей материально-технической базы функционирования образовательной организации, способствующих сохранению, восстановлению и укреплению здоровья; формирование осознанного отношения каждого субъекта образовательного процесса к приоритету здоровья в жизни человека; предупреждение и преодоление синдрома "эмоционального выгорания" у преподавательского состава; утверждение негативного отношения к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ

СЕНТЯБРЬ «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	1) Праздник «Первый звонок». Уроки мира. 2) День финансовой грамотности 3) День благотворительности	1 сентября 3 сентября	1-9 класс 1-9 класс	ЗД по ВР, админ. Кл. рук. Кл. рук.
2) формирование патриотического сознания	1) Праздник «Первый звонок». Уроки мира. 2) Беседы в классах: «ПДД – законы улиц и дорог	1 сентября первая неделя 26-30 сентября	1-9 класс 1-9 класс	ЗД по ВР, админ. Кл. рук. Кл. рук.
3) формирование личности с активной жизненной позицией	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2021-22 уч.год», 2) парламентские уроки. 3) Выборы органов самоуправления в классах	вторая неделя вторая неделя	1-9 класс 2-9 класс	Кл.рук. Кл.рук.
4) формирование творческой личности	1) День рождение СНТ 2) Акция «Осенняя неделя добра-эстафета добрых дел»	третья неделя	1-9 классы	ЗД по ВР
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	1) «Мы за дружбу народов! Мы против насилия» конкурс рисунков 2) Республиканский конкурс детских рисунков и плакатов антикоррупционной направленности «Надо жить честно!» для обучающихся образовательных организаций	вторая неделя	2-7 классы	Кл.рук.
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	1) Организация дежурства по школе 2) Работа на пришкольном участке	первая неделя в течении месяца	7 – 9 класс 2-9 классы	Кл. рук, ЗД по ВР,
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1) Участие в проекте «Вперед Юнармия 2) Неделя безопасности. 3) Осенний кросс среди юношей и девушек	вторая неделя четвертая неделя третья неделя	2-8 классы 5-9 классы 6-8классы	ЗДВР Учителя физической культуры И ОБЖ

Методическая работа	Заседание МО классных руководителей 1) Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год. 2) Планирование воспитательной работы на 2021-2022 учебный год 3) Обучающий семинар: «Работа с документацией классного руководителя»	первая неделя третья неделя	Классные руководители 2-9 классов	ЗД по ВР, рук. ШМО
Контроль за воспитательным процессом	1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов	в течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	ЗД по ВР

ОКТАБРЬ «Жизнь дана на добрые дела»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	1) Добровольческая акция «Ветеран живет рядом» 2) Неделя Урожая Классные часы по тематике месяца Правила безопасного поведения велосипедистов.	В течении месяца	5-9 классы	Кл.рук., ЗД по ВР,
2) формирование патриотического сознания	1) Акция «Открытие ветерану» 2) День гражданской обороны	первая неделя	1-4 классы	ЗД по ВР, руков.кружков
3) формирование личности с активной жизненной позицией	День учителя. Праздничная акция для учителей. День пожилых. Поздравь взрослых.	5 октября	(учителей - пенсионеров)	ЗД по ВР,
4) формирование творческой личности	1) Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»	5 октября	5 – 9 классы	ЗД по ВР,
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых	1) Декада правового воспитания 2) Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	В течении месяца	2-9 класс	Кл.рук., ЗД по ВР.

национальных и общечеловеческих ценностей				
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	1) Генеральная уборка классов перед каникулами 3) Республиканский конкурс «Лучшая школьная столовая»	29.10.22 г в течение месяца	2 – 9 класс 9 кл.	Кл. рук ЗД по ВР
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1) Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий 2) Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху». 3) Республиканский этап X Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» 4) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		5 - 9 класс	ЗД по ВР, Кл. рук .
			По списку	Кл. рук, ЗД по ВР, Учитель физкультуры
Методическая работа	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий.	в течение месяца	Кл.рук. 5-9 кл. Кл.рук. 2-4 кл.	ЗД по ВР, рук.ШМО
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков 3) Отчёт о деятельности по профилактике правонарушений за 1 четверть.	октябрь в течение месяца четвертая неделя	Кл.рук. 1-9 кл. Руковод .кружков	ЗД по ВР ЗД по ВР, Кл. рук. Кл. рук

НОЯБРЬ «Я-гражданин!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	1) Мероприятия, посвященные Дню матери 2) Совет профилактики	4 неделя 5 неделя	5-9 классы	ЗД по ВР
2) формирование патриотического сознания	1) День Единства 2) День конституции РТ 3) Проведение мероприятий посвященных Конвенции ООН о правах ребенка	4 ноября 6 ноября	1 - 9 классы	ЗД по ВР, Учителя истории ЗД по ВР, Кл.рук,
3) формирование личности с	Заседание актива школьного	Осенние	Озеленение	ЗДВР

активной жизненной позицией	самоуправления	каникулы	школы	
4) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	День реабилитации жертв репрессий	4 неделя	5- 9 класс	Учителя истории
5) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Акция «Зеленая школа» Генеральные уборки	В течение месяца	1 – 9 классы	Кл. рук, ЗД по ВР,
б) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1.Классные часы о здоровом образе жизни 2. Антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков» 3. Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав»- «Бала хокук дайрэсендэ»	Среда второй недели Вторник второй недели	5-9 класс актив	ЗД по ВР, Учителя физической культуры
Методическая работа	Заседание ШМО классных руководителей: «Социальное проектирование»	последний вторник месяца	Кл. руков 2-9 кл.	ЗД по ВР, рук. ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	В течение месяца	1, 5 классы	ЗД по ВР

ДЕКАБРЬ «Новый год у ворот!»,

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	Тематические класс. часы «Новый год у ворот!»	Вторая неделя	1-4 классы	Классные руководители
2) формирование патриотического сознания	Неделя антикоррупционного воспитания День неизвестного солдата	5-10 декабря 3 декабря	5-9 классы 1-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР

	День конституции РФ День Героев Отечества. Мероприятия , приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией. День прав человека	12 декабря 9 декабря в течение месяца	1-9 классы	Учителя истории Учитель ОБЖ
3) формирование личности с активной жизненной позицией	«Снежные забавы» - новогоднее представление	27 декабря	1-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР
4) формирование творческой личности	1) Конкурс: «Новогодняя игрушка» 2) Конкурс новогодних поделок	19-24 декабрь	1-4 классы 5-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Декада инвалидов День Неизвестного солдата	1-10 декабря	5-9 классы	ЗДВР
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Генеральные уборки	24-26 декабря	1-9 классы	Кл.рук,
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Акция «Покормите птиц зимой» День борьбы против СПИДа Ежегодные профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	19-22 декабрь 1 декабря	1-4 классы 5-9 классы	Кл.рук, Кл.рук, ЗД по ВР
Методическая работа	Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников. Профессиональные конкурсы в рамках «Учитель года»	Вторая неделя	Классные руководители	ЗД по ВР Кл. Руководители.
Контроль за воспитательным процессом	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	1-9 класс	Руководители кружков ЗД по ВР

ЯНВАРЬ «В мире семейных ценностей»

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время	Для кого	Ответственный
-----------------------------------	-----------------------------	--------------	-----------------	----------------------

работы		проведения	проводится	
1) формирование духовно-нравственных качеств	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	По необходимости	Для родителей	ЗД по ВР, администрация Педагог-психолог,
2) формирование патриотического сознания	Классные часы по профилактики наркомании	В течение месяца	1-9 классы	Классные руководители
3) формирование личности с активной жизненной позицией	Заседание совета самоуправления (о подготовке Вечера встречи с выпускниками) Республиканский этап Всероссийской открытой спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования	12.01.2023	7-9 класс актив	ЗД по ВР, кл.рук. 8 класса
4) формирование творческой личности	Вечер встречи с выпускниками	27.01.23	8-9 классы	Классные руководители
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Республиканский конкурс в рамках проекта «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей»	3 неделя	1-4 классы	Руков.музея
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Акция «Кормушка»	По графику		Кл.рук-ли
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Турнир по настольному теннису, лыжные гонки.	1 неделя	7-9 классы	Кл. рук., учителя физ.-ры
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2-полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-9 классов	ЗД по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 1-е полугодие.	Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	ЗД по ВР,

	2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний)			
--	--	--	--	--

ФЕВРАЛЬ «Месячник патриотического воспитания»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	13-22.02.23	1-9 классы	Классные руководители
2) формирование патриотического сознания	Участие в Республиканских массовых соревнованиях «Льжня Татарстана 2022»	По графику	7-9 классы	Учителя физкультуры
3) формирование личности с активной жизненной позицией	Организация почты «Валентинок». День защитника Отечества	13-14.02.23 22.02.23	5-9 классы 5-9 классы	ЗДВР
4) формирование творческой личности	Смотр строевой песни Фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	По графику	1-9 классы	Классные руководители, учителя-языковеды
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Участие в районном соревновании по военной - спортивной игре «Настоящие парни»	По графику	7-9 классы	Учителя физкультуры
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Благотворительные акции «Снегопад», «Ветеран живет рядом» Месячник оборонно-спортивной работы в образовательных организациях РТ	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «ГТО» Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД»		7-9 классы	Учителя физкультуры Учитель ОБЖ
Методическая работа	Заседание ШМО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-9 классов	ЗД по ВР, рук. ШМО
Контроль за воспитательным	Контроль состояния воспитательной	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	ЗД по ВР

процессом	работы в 6- 8классах			
-----------	----------------------	--	--	--

МАРТ «Я и мое место в мире»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	По графику По графику	Родители 5-9 классы	ЗД по ВР, психолог
2) формирование патриотического сознания	День воссоединения Крыма с Россией.	По графику 18 марта	1-11	Кл.рук,
3) формирование личности с активной жизненной позицией	Конкурс «А, ну-ка, девочки!» Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	6.03.23	5-8 классы	Кл.рук.
4) формирование творческой личности	1)Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2)Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергэ»	6.03.23 Март- апрель	1-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР,
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Праздник весны и равноденствия «Навруз» Региональный этап всероссийских конкурсов для детей и родителей, направленных на формирование культуры питания.	21.03.23	1-8 классы	ЗДВР
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Генеральная уборка в классах и в школе.	17-18.03.2023	1-9 классы	Кл.рук,
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	Беседы, классные часы по теме ценности жизни и против суицидального поведения. Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	В течение месяца	1-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР,

Методическая работа	Круглый стол « Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка»	Каникулы	Кл рук 1-9 класс	ЗД по ВР, рук. ШМО
Контроль за воспитательным процессом	1) Изучение состояния системы работы школьных кружков и секций . 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Кл.рук. 2-9 кл. Кл.рук. -9 кл	ЗД по ВР

АПРЕЛЬ «За здоровый образ жизни!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	Участие в акциях по очистке, благоустройству и озеленению территории школы и села	По графику	2-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР
2) формирование патриотического сознания	День космонавтики. Гагаринский урок « Космос-это мы»	12.04.23	5-9 классы	Учитель физики
3) формирование личности с активной жизненной позицией	1) Организация и проведение итогов воспитанников кружков 2) Финал республиканского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «президентские состязания» 3) Республиканский конкурс «Лучший отряд профилактики правонарушений»	3 неделя	Родители	Кл.рук, ЗД по ВР, рук. кружков
4) формирование творческой личности	Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	2 неделя	5-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	«День местного самоуправления» Встреча с представителями ЦРБ по вопросам здоровья и профилактики различных заболеваний	2-3 неделя	7-9 классы	Кл.рук, ЗД по ВР
6) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Конкурс скворечников Грантовые конкурсы.	До 4 апреля	1-9 класс	Учителя биологии и технологии

7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	КТД «День птиц» День Земли День пожарной охраны.Классные часы по формированию здорового образа жизни	2 неделя 22 апреля 30 апреля В течение месяца	5-7 классы 1-9 классы 1-9 классы	Учитель биологии Кл.рук,
Методическая работа	Заседание ШМО классных руководителей по теме: «Методика проведения занятия по подготовке обучающихся к действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях»		Классные руководители 1-9 классов	ЗД по ВР, рук.ШМО
Контроль за воспитательным процессом	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-9 кл.	ЗД по ВР

МАЙ «Мы помним,мы гордимся!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
1) формирование духовно-нравственных качеств	Акция «Ветеран живет рядом» День семьи.	В течение месяца	5-9 классы	Классные руководители
2) формирование патриотического сознания	Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. Участие в акции «Вахта Памяти»	В течение месяца 9 мая	5-9 классы 1-9 классы	Классные руководители Учитель истории
3) формирование личности с активной жизненной позицией	Праздник «Последний звонок» Линейка «Итоги года»	25 мая	1-9 классы	Кл. рук., ЗД по ВР
4) формирование творческой личности	Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	До 9 мая	1-9 классы	Классные руководители, учитель ИЗО Администрация
	Фестиваль детского народного творчества «Без бергэ». Итоги конкурса «Лучший ученик года», «Лучший класс года»	До 23 мая	1-9 классы	
5) формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей	Митинг, посвященный Дню Победы Акция «Бессмертный полк»	9 мая	1-9 классы	ЗД по ВР, администрация

б) трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение	Уборка территории школы, благоустройство и озеленение, работа на пришкольном участке	В течение месяца	2– 9 класс	Кл. рук., ЗД по ВР,
7) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	«День здоровья» «День семьи»	19 мая	1-9 класс	ЗД по ВР, учителя физ-ры
Методическая работа	Круглый стол. Анализ работы заместителей директоров по ВР общеобразовательных организаций Рыбно-Слободского района за 2021-2022 уч.год. Подготовка к летней оздоровительной работе. Организация летней занятости несовершеннолетних	2 неделя	Классные руководители	ЗД по ВР,
		3 неделя	Классные руководители	ЗД по ВР, рук. ШМО.
Контроль за воспитательным процессом	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	ЗВ по ВР, Кл.руководители,

Июнь

			Для кого проводится	Ответственный
1) формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	1)Республиканская акция «Жизнь без наркотиков» 2) День России	Май-июнь	1-9 классы	ЗДВР, Кл.руководители,
2) формирование личности с активной жизненной позицией	«Пусть всегда смеются дети» - игровая программа для детей в рамках празднования Дня защиты детей; (1 июня).	июнь	1-6 классы	ЗДВР,
3) формирование поликультурной личности на основе усвоения	Акция «Свеча памяти» Акция «Подросток»	21-22 июнь	6-9 классы	ЗДВР, Кл.руководители

базовых национальных и общечеловеческих ценностей				
--	--	--	--	--